

Кратка презентация ОП ДО

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации Программы - 6 лет, она разработана для детей в возрасте от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Дошкольные общеразвивающие группы рассчитаны на определенное количество детей согласно нормам СанПиН в зависимости от площади групповой ячейки из расчета нормы на одного ребенка:

- для групп от 1 года до 3-х лет - не менее 2,5 м² на 1 ребёнка;
- для групп с 3-х до 7-ми лет - не менее 2,0 м² на 1 ребёнка, фактически находящегося в группе.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики, то есть группы формируются по одновозрастному составу.

Если в детский сад поступают дети - инвалиды, то по медицинским показаниям, по рекомендациям, данным в ИПРа, а также после проведения обследования специалистами дошкольного учреждения, на каждого ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут, согласованный со всеми специалистами (медицинская сестра, воспитатель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, музыкальный руководитель). Он предполагает индивидуальную работу специалистов с детьми, постепенное включение ребенка в коллектив детей, тесное сотрудничество с родителями по организации образовательной деятельности.

Используемые Примерные программы

Программа разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- Парциальной программы художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- Авторской программы физкультурно – оздоровительной направленности по степ – аэробике «Спортивная карусель» для детей 6-7 лет Низовой Р. Г., инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 90».
- Авторской программы по социально – коммуникативному развитию «Лесенка РОСТА» Г. Б. Мониной.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

С декабря 2024 года наш детский сад принимает участие в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Программа просвещения родителей направлена на создание гармоничной среды для развития малышей, включая мастер – классы, родительские клубы и интерактивные занятия, она помогает родителям лучше понять потребности своих детей и активно участвовать в их воспитании. Для нашего детского сада реализация Программы просвещения родителей стала настоящим мостом между семьей ребенка и детским садом. Наша работа по реализации Программы не только обогащает знания родителей, но и ежедневно создает уникальную атмосферу сотрудничества и доверия.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

«Союз педагогов и родителей — залог счастливого детства» — так определен Программой основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада.

Краткий перечень направлений работы в детском саду, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников:

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей — важнейшая обязанность педагогического коллектива;
- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Примерные направления и формы взаимодействия с семьей:

1. Взаимопознание и взаимoinформирование:
Информационные стенды, Дни открытых дверей, Родительские собрания, Анкетирование (экспресс – опросы), Презентация семейного опыта воспитания
2. Непрерывное образование воспитывающих взрослых
Родительский всеобуч, Мастер – классы
3. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей
Родительский клуб, Совместные праздники, Проектная деятельность, Творческие семейные конкурсы, выставки