

## **Кратка презентация Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 90»**

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации Программы - 6 лет, она разработана для детей в возрасте от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Дошкольные общеразвивающие группы рассчитаны на определенное количество детей согласно нормам СанПиН в зависимости от площади групповой ячейки из расчета нормы на одного ребенка:

- для групп от 1 года до 3-х лет - не менее 2,5 м<sup>2</sup> на 1 ребёнка;
- для групп с 3-х до 7-ми лет - не менее 2,0 м<sup>2</sup> на 1 ребёнка, фактически находящегося в группе.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики, то есть группы формируются по одновозрастному составу.

Если в детский сад поступают дети - инвалиды, то по медицинским показаниям, по рекомендациям, данным в ИПРа, а так же после проведения обследования специалистами дошкольного учреждения, на каждого ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут, согласованный со всеми специалистами (медицинская сестра, воспитатель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, музыкальный руководитель). Он предполагает индивидуальную работу специалистов с детьми, постепенное включение ребенка в коллектив детей, тесное сотрудничество с родителями по организации образовательной деятельности.

### **Используемые примерные программы**

Образовательная программа разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Развитие ребенка,

его воспитание и образование не могут рассматриваться как изолированные друг от друга процессы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- Парциальной программы художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- Авторской программы физкультурно – спортивной направленности по степ – аэробике «Спортивная карусель» для детей 6-7 лет Низова Р. Г., инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 90».

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания. «Союз педагогов и родителей — залог счастливого детства» — так определен Программой основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада.

Краткий перечень направлений работы в детском саду, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников:

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей — важнейшая обязанность педагогического коллектива;
- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

### **Примерные направления и формы взаимодействия с семьей:**

Взаимопознание и взаимoinформирование

1. Информационные стенды
2. Дни открытых дверей

3. Родительские собрания
4. Анкетирование (экспресс - опросы)

Непрерывное образование воспитывающих взрослых

1. Родительский всеобуч
2. Мастер – классы
3. Тренинги

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей

1. Семейные клубы
2. Вечера вопросов и ответов
3. Семейные праздники
4. Семейный театр
5. Проектная деятельность