

Принят на Педагогическом
совете № 1
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утвержден
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 90» Мельникова А. В.
Приказ № 112 от 30.08.2024 г

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 90»**

ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 – 2025 учебный год



Муром

**Аналитическая справка по итогам работы
МБДОУ «Детский сад № 90»
за 2023 – 2024 учебный год.**

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив детского сада № 90 ставил приоритетными следующие задачи:

- 1.** Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в вопросах сохранения здоровья детей дошкольного возраста, их полноценного физического развития.
- 2.** Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду как средства формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотических чувств, уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе традиций и культурного наследия малой Родины.
- 3.** Совершенствовать работу с родителями воспитанников посредством включения их в мероприятия по реализации календарного плана воспитательной работы в рамках Рабочей программы воспитания.

Списочный состав воспитанников детского сада составлял в учебном году **340** детей. Количество работающих групп **14**:

3 группы раннего возраста – с 1 до 3 лет,

3 группы младшего возраста – с 3 до 4 лет,

3 группы среднего возраста – с 4 до 5 лет,

3 группы старшего возраста – с 5 до 6 лет,

2 группы подготовительного к школе возраста – с 6 до 7 лет.

Педагогический процесс в детском саду строился на основе:

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90» на 2023 – 2024 г, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации задач годового плана проведены следующие мероприятия:

I Оснащение развивающей среды

В детском саду для детей функционировали: комната развивающих игр, комната психологической разгрузки, музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя – логопеда, физкультурный зал, художественная студия.

В рамках работы в современных условиях был приобретен и установлен стационарный мультимедийный проектор с экраном для демонстраций мультимедийных презентаций во время образовательной работы с детьми в группу № 14. На 01.09.2024 года все группы дошкольного возраста (второго этажа) оснащены стационарными мультимедийными проекторами с экранами.

На прогулочные участки групп № 4, 13, 11 приобретено новое уличное игровое оборудование. С целью обновления развивающей среды в группе № 10 был сделан косметический ремонт.

В новом учебном году для детей открылось два дополнительных помещения для игровой деятельности и занятий:

- Конструкторское бюро,
- Центр функциональной грамотности.

Оба эти дополнительных центра оснащены современным игровым развивающим оборудованием.

Таким образом, к началу 2023 – 2024 учебного года в группах были проведены все необходимые мероприятия по обновлению среды, необходимой для организации образовательной деятельности с детьми и эстетическому восприятию окружающего пространства.

II Здоровье детей

В течение года велась работа по охране и укреплению здоровья детей, которая была скоординирована работой старших медицинских сестер с инструктором по физическому воспитанию и врачом - педиатром из детской поликлиники № 1.

Профилактические прививки, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, санитарно – просветительская работа с родителями незначительно, но повлияли на показатель заболеваемости детей. Из 340 детей, посещающих ДОО, 258 детей с первой группой здоровья, 80 детей со второй группой здоровья, 1 ребенок с третьей группой здоровья, 1 ребенок с пятой группой здоровья.

Физическое развитие: выше среднего – 5 детей (2%) в пределах допустимого уровня, среднее – 320 детей (94%), ниже среднего – 15 детей (4%).

Среднегодовая посещаемость детьми ДОО – 69%. Заболеваемость за 2023 год — 3,8 дето-дня.

III Кадровый потенциал

Образовательную работу с детьми в 2023 – 2024 учебном году вели 22 педагога, из них 1 – старший воспитатель, 5 специалистов, 16 воспитателей.

Из числа педагогических работников 15 чел со средним специальным образованием, 7 чел с высшим профессиональным образованием.

8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 12 имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (вновь устроенных) - не аттестованы. Из числа педагогов за 2023 – 2024 учебный год аттестацию прошел 1 педагог (инструктор по физической культуре из числа молодых специалистов аттестован на первую квалификационную категорию).

Курсовую подготовку в течение учебного года прошли 3 педагога (ВИРО - старший воспитатель, педагог – психолог и 1 воспитатель)

В 2023 – 2024 учебном году педагоги принимали активное участие в конкурсах и проектах разного уровня:

Муниципальный:

- 1) "Педагог года - 2024 округа Муром", номинация "Воспитатель года" - 1 место,

2) Конкурс методических разработок по профориентации детей дошкольного возраста "Радуга профессий", номинация "Эффективные практики по взаимодействию с родителями по ранней профориентации дошкольников" - 1 место,

3) II муниципальный конкурс мастер - классов "Современные образовательные технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста" - 1 место,

4) Выставка на IV муниципальном Форуме педагогических идей "От условий - к результату: векторы качества образования" - 2 место,

5) II муниципальный смотр - конкурс видеороликов "Территория детства - территория успеха", номинация "Современная образовательная среда" - 2 место,

6) Муниципальный конкурс методических разработок "Посеять в детских душах доброту" - 3 место,

7) Муниципальный проект "Впустите в сердце доброту" - участники,

8) Муниципальный челлендж - марафон спортивных мероприятий "Дошколята Муром в мире спорта" - участники,

9) IV муниципальный Форум педагогических идей "От условий - к результату: векторы качества образования" - участники,

10) III муниципальный методический марафон "Эффективные практики поддержки детской инициативы" - участники.

11) Августовский педагогический форум педагогических работников «Единое образовательное пространство: векторы развития и новые возможности для качественного образования и воспитания» - презентация по теме: «Создание интерактивной среды дошкольной образовательной организации – как ресурса социально – коммуникативного развития дошкольников».

Региональный:

1) От Владимирского кампуса Университета детства МирОк Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования родителями - участники,

2) Областной семинар на базе МБУ ДО "Юношеская автомобильная школа" по теме: "Формирование культуры безопасности на дорогах у детей дошкольного возраста" - мастер - класс по теме: "Развиваемся в движении" (напольная дидактическая игра ходилка - бродилка),

3) Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования Владимирской области - участие в выставке (презентация мобильной интерактивной среды для дошкольников на примере экологического чемоданчика).

Всероссийский:

1) Международный конкурс технического творчества "Робо-Масленица" и "Праздник Победы. Робо-Парад" - Лауреаты,

2) Международный конкурс "Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста" от издательства Детство-Пресс - 2 место.

За 2022 – 2023 учебный год педагоги активно распространяли свой опыт работы, как на областном уровне, так и на Всероссийском:

1. В Педагогическом журнале «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» за 2023 – 2024 учебный год Матвеева Л. В., старший воспитатель вела ежемесячную рубрику «Циклограмма работы старшего воспитателя».

2. Проектирование тематической недели "Дал присягу - назад ни шагу!" в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет/авт. - сост. Л. В. Матвеева. 2-изд., доп. и перераб. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2024. - 112 с.

3. Сборник издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС» «Развивающее пространство ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», воспитатель Жарцова А.М опубликовала статью «Участок – территория творчества».

4. Кроме этого педагоги ДОУ активно презентовали материал из своего опыта работы, выступая на Проблемных семинарах для педагогов ДОУ города, в ВИРО для педагогов области.

Благодаря своей профессиональной активности, несколько педагогов были награждены Почетными грамотами:

1. Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Владимирской области вручена Романовой С.В., воспитателю группы № 16.

2. Почетная грамота Министерства Просвещения РФ вручена Веретиной О. В., воспитателю группы № 7.

IV Методическая работа

За прошедший год все мероприятия, запланированные в годовом плане, были направлены на решение годовых задач. Были проведены: 4 педагогических совета, 3 Психолого – педагогических консилиума, 3 совещания при заведующем с педагогами младших групп и групп раннего возраста, консультации для педагогов по запросам, были организованы коллективные просмотры практической деятельности по работе с детьми. Кроме того, вся работа педагогического коллектива была направлена на обновление образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО.

В 2023 – 2024 учебном году работала творческая группа по реализации мероприятий в рамках опорной площадки в округе муром по теме: «Развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО». Целью нашей работы было - оказание методической поддержки разным категориям педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с реализацией ФОП ДО. Педагогами разработано методическое сопровождение развития предпосылок функциональной грамотности у старших дошкольников.

Созданы 6 сборников по теме: "Центр функциональной грамотности как средство развития основных компетентностей у детей старшего дошкольного возраста" (финансовая, математическая, естественно - научная, информационная, социальная, читательская компетентности).

Кроме этого, работала творческая группа по реализации мероприятий в рамках стажировочной площадки ВИРО имени Л. И. Новиковой по теме: «Интерактивная среда дошкольной образовательной организации – ресурс социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

В рамках стажировочной площадки проведены 2 региональных семинара в рамках стажировочной площадки: первый семинар по теме: "Три слагаемых в поддержке детской инициативы", второй семинар по теме: "Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в условиях изменения ФГОС ДО".

Четыре педагога делились опытом работы в ВИРО. Матвеева Л. В., старший воспитатель, по теме: "Современные требования к дошкольной образовательной организации: от режима ожидания к инновациям" (для слушателей курсов повышения квалификации, руководителей дошкольных образовательных организаций). Морозова Н. А. воспитатель, по теме: "Интеллект - карты - как средство подведения итогов тематических недель", "Развитие диалогической речи у детей 6-7 лет в процессе составления интеллект - карт", Щербакова О. Ю., воспитатель, по теме: "Социально - коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного настенного планшета "Я планирую свой день", Романова С. В., воспитатель, по теме: "Конструкторская деятельность как средство речевого развития детей дошкольного возраста".

В течение года на базе МБДОУ проводились окружные Проблемные семинары:

1. По теме «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в развитии в условиях ДОУ», руководитель Стывбун Е. А., педагог – психолог для педагогов - психологов МБДОУ округа Муром.
2. По теме «Преемственность в реализации ОП дошкольного и начального уровней образования», руководитель Щербакова О. Ю., воспитатель и Морозова М.Ф., учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 1».
3. По теме: «Развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», руководитель Романова С. В., воспитатель.
4. Матвеева Л. В., старший воспитатель провела 4 заседания Городского методического объединения воспитателей округа Муром, руководителем которого она является.

19 педагогов (86%) (5 специалистов и 14 воспитателей) детского сада активно посещали окружные проблемные семинары и ГМО, проводимые в других детских садах.

V Взаимодействие с социумом

Работа в 2023 – 2024 учебном году активно велась работа по реализации плана преемственности с МБОУ «Лицей № 1» и СОШ № 8. Реализованы следующие мероприятия: взаимопосещения воспитателей и учителей (на занятия и уроки), Круглый стол с учителями начальных классов (СОШ № 8, 28, Лицей № 1), совместный семинар с МБОУ «Лицей № 1» для начальников управления образования Владимирской области.

Реализованы познавательные проекты в рамках тематических недель с Библиотекой – филиал № 1 ЦБС.

Реализован план совместной работы с МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 имени А. А. Епанчиной», в рамках плана работы были организованы взаимопосещения с концертной деятельностью, экскурсия.

В течение учебного года воспитанники детского сада посещали АО «Муромский стрелочный завод» с концертной деятельностью на 8 Марта, на Митинг, посвященный 9 Мая.

VI Работа с родителями

Весь год продолжалась работа с родителями по вопросам совместного сотрудничества.

С родителями были организованы 3 общесадовых родительских собрания по темам: «Новые перспективы сотрудничества в новом учебном году», «Здоровьесберегающее пространство ДОУ», «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ». В апреле 2024 года было проведено родительское собрание по теме: «Первый раз в детский сад» для родителей неорганизованных детей по микрорайону.

Родители активно в течение года принимали участие в конкурсах на уровне ДОО: «Новогодний сюрприз», «Осенний блюз», «Проект ко Дню космонавтики», Акция «Папа может», конкурс «Мама может» - 3 место.

В 2023 – 2024 учебном году для родителей функционировал Клуб любителей интерактивных игр «Чердак», в рамках которого родители повышали свою психолого – педагогическую компетентность в вопросах игровой деятельности детей дошкольного возраста.

VII Результативность работы (мониторинг)

Мониторинг физической подготовленности, который проводился инструктор по физической культуре (Низова Р. Г.) в мае 2024 г показал следующие результаты

Всего протестировано 177 детей 1 и 2 групп здоровья с 4-х лет. Выполнили физкультурные тесты – 100%. Из числа выпускников: высокий уровень – 31,5%, выше среднего – 33,3%, средний уровень – 35,2%.

Мониторинг психологической зрелости отслеживает педагог – психолог Стовбун Е. А..

Для диагностики были использованы следующие методики:

1. Диагностическая программа определения «школьной готовности» Н.И. Гуткиной
2. Методика Н.Семаго, М.Семаго. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения.
3. Методика Лурия «10 слов»

В диагностическом обследовании были охвачены дети старшего дошкольного возраста групп № 7,16 в возрасте от 6 до 7 лет. Всего было продиагностировано - 55 человек.

Диагностика психологической готовности к школе показала, что из 55 обследуемых выпускников 22 человека (40%) имеют высокий уровень готовности, 32 человека (58%) - средний уровень готовности, 1 человек (2%) – низкий уровень готовности. Произвольной регуляцией деятельности в рамках готовности к школе владеют 88% детей, 12% - недостаточно владеют самоконтролем, умением выполнять инструкции взрослого.

Диагностика личностно-мотивационной структуры готовности к школе выявила:

- у 56% детей преобладают учебные мотивы учения;
- у 30% - социальные мотивы;
- у 14% - мотив-оценка.

В педагогической диагностике

В мае 2024 года в детском саду педагогами была проведена Педагогическая диагностика в рамках Нормативных карт развития Н. А. Коротковой, П. Г. Нежнова. Всего диагностировано 275 детей в возрасте от 4 до 7 лет, из них:

в возрасте от 3 до 4 лет – 70 детей (группы № 1,3,11)
в возрасте от 4 до 5 лет – 75 детей (группы № 4,6,12)
в возрасте от 5 до 6 лет – 75 детей (группы № 5, 13, 14)
в возрасте от 6 до 7 лет – 55 детей (группы № 7, 16)

1. Творческая инициатива: наблюдение за сюжетной игрой.

Среди детей подготовительного к школе возраста выявлено следующее:

Условная норма – 45

С опережением – 10

2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие: наблюдение за продуктивной деятельностью.

Среди детей подготовительного к школе возраста выявлено следующее:

Условная норма – 47

С опережением – 8

Коммуникативная инициатива: наблюдение за совместной деятельностью - игровой и продуктивной.

Среди детей подготовительного к школе возраста выявлено следующее:

Условная норма – 50

С опережением – 5

Познавательная инициатива - любознательность: наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью.

Среди детей подготовительного к школе возраста выявлено следующее:

Условная норма – 43

С опережением – 12

Двигательная инициатива.

Среди детей подготовительного к школе возраста выявлено следующее:

Условная норма – 49

С опережением – 6

VIII Участие детей в окружных, областных, всероссийских конкурсах

Наши воспитанники в этом учебном году приняли участие в следующих творческих конкурсах:

Всероссийские конкурсы:

- 3 этапа Межрегионального турнира интеллектуальных способностей «РостОК» - **1,2,3 места** – заняли 21 человек.
- Международная игра – конкурс «Человек и природа» - **1,2,3 места** – заняли 9 человек.

Окружные конкурсы:

- «Неопалимая купина»- 2 место -1 чел.
- «Парад победы» победитель - 1чел. участник – 1 чел.
- Фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»- 3 чел. «Эколята-друзья и защитники природы» - 2чел
- Челлендж-марафон «Муромлята в мире спорта» участники – 2 чел.

IX Нерешенные годовые задачи и проблемы, планы на следующий год

Анализируя анкеты по составлению годового плана, которые заполняли педагоги в конце учебного года, и результаты работы за год, мы пришли к следующему выводу, что в новом учебном году:

1. Продолжится реализация Образовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО. Будет предусмотрена в годовом плане новая система мероприятий по реализации календарного плана воспитательной работы в ДООУ.
2. Начнется реализация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в рамках «Коридорной педагогики» посредством «Говорящих стен», созданных в ДООУ.
3. Будет реализован общий садовый проект по созданию «Музея сказок» и атрибутов к нему.
4. Продолжится реализация мероприятий для оздоровления детей дошкольного возраста.

Цель работы:

создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

Задачи:

- 1.** Совершенствовать работу педагогов дошкольной образовательной организации в вопросах сохранения здоровья детей раннего и дошкольного возраста, их полноценного физического развития.
- 2.** Повысить психолого – педагогическую компетентность педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.
- 3.** Совершенствовать работу с родителями воспитанников посредством реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Организационно – педагогическая работа

Аттестация педагогических работников

№	ФИО педагога	Должность	Заявленная квалиф. категория	Дата подачи заявления	Дата аттестации	Отм о вып
1	Груздкова Елена Андреевна	Воспитатель	Высшая	Июль 2024	Октябрь 2024	
2	Жарцова Анастасия Михайловна	Воспитатель	Высшая	Июль 2024	Октябрь 2024	
3	Щербакова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Высшая	Июль 2024	Октябрь 2024	
4	Стовбун Елена Александровна	Педагог - психолог	Высшая	Июль 2024	Октябрь 2024	
5	Морозова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Высшая	Апрель 2025	Июль 2025	
6	Веретина Оксана Валерьевна	Воспитатель	Высшая	Апрель 2025	Июль 2025	

План – график курсовой подготовки

№ курсов	Категория КПК	ФИО (полностью)	Должность	Отм о вып
102	ВИРО Для руководителей МО	Матвеева Лидия Валентиновна	Старший воспитатель	
104	ВИРО Дошкольное воспитание	Матвеева Лидия Валентиновна	Старший воспитатель	
104	ВИРО Дошкольное воспитание	Романова Светлана Владимировна	Воспитатель	
104	ВИРО Дошкольное воспитание	Стовбун Елена Александровна	Педагог - психолог	

Повышение профессиональной компетенции педагогов

Педагогические советы

<i>№</i>	<i>Тема, содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып</i>
1	<i>Совершенствование единого образовательного пространства: путь в будущее</i>	Август	<i>Заведующий</i> <i>Ст. воспитатель</i>	
2	<i>Психолого – педагогическая компетентность педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.</i>	Ноябрь	<i>Заведующий</i> <i>Ст. воспитатель</i>	
3	<i>Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение.</i>	Февраль	<i>Заведующий</i> <i>Ст. воспитатель</i>	
4	<i>Современные требования к сохранению здоровья детей раннего и дошкольного возраста, их полноценному физическому развитию.</i>	Май	<i>Заведующий</i> <i>Ст. воспитатель</i>	

Психолого – педагогические консилиумы

№	Тема, содержание	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
1	<p>Первичный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты первичного мониторинга психологической зрелости будущих выпускников. 2. Результаты первичного мониторинга педагогической диагностики 3. Определение категории детей, испытывающих трудности в освоении ОП 4. Определение направления индивидуального маршрута сопровождения неблагополучных семей. 	Ноябрь	<p>Педагог – психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп № 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	
2	<p>Промежуточный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги работы с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП 2. Промежуточные итоги работы с неблагополучными семьями 	Январь	<p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатели групп № 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	
3	<p>Итоговый</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты мониторинга психологической зрелости будущих выпускников. 2. Результаты педагогической диагностики 3. Анализ результатов логопедического обследования детей. 4. Промежуточные итоги работы с неблагополучными семьями. 	Апрель	<p>Педагог - психолог</p> <p>Ст. воспитатель Учитель – логопед</p> <p>Воспитатели групп № 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	

Совещания при заведующем

с педагогами групп раннего возраста

№	Тема, содержание	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
1	Особенности образовательной деятельности с детьми до 3-х лет <i>1. Результаты оперативного сравнительного контроля по теме: «Состояние работы педагогов по адаптации детей к ДОУ»</i> <i>2. Результаты мониторинга нервно – психического развития детей младшего возраста.</i> <i>3. Рекомендации по организации образовательной деятельности в группах раннего и младшего возраста.</i>	Октябрь	<i>Старший воспитатель</i> <i>Воспитатели групп № 1,8</i> <i>Педагог – психолог</i> <i>Воспитатели групп № 10</i>	
2	Промежуточные результаты образовательной деятельности <i>1. Результаты мониторинга нервно – психического развития детей раннего и младшего возраста.</i> <i>2. Из опыта работы с семьями воспитанников</i>	Февраль	<i>Воспитатели групп № 1, 8, 10</i> <i>Педагог – психолог</i>	
3	Итоговые результаты образовательной деятельности с детьми раннего и младшего возраста <i>1. Анализ нервно – психического развития детей раннего и младшего возраста.</i> <i>2. Определение категории детей, испытывающих трудности в освоении ООП.</i> <i>3. Из опыта работы педагога с семьями воспитанников</i>	Май	<i>Воспитатели групп № 1, 8, 10</i> <i>Педагог – психолог</i>	

Консультации для педагогов

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный / категория педагогов</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отм. о вып</i>
1	Требования к ведению документации педагога на группе (планирование образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, работа по самообразованию, протоколы родительских собраний и др.).	<i>Ст. восп./ Для всех педагогов</i>	<i>Сентябрь</i>	
2	Требования к участию в конкурсах разного уровня. Реализация общесадового проекта «Комната сказок»	<i>Ст. восп./ Для всех педагогов</i>	<i>Сентябрь</i>	
3	Особенности организации образовательной деятельности в Конструкторском бюро	<i>Ст. восп./ Для старших и подготовительных групп</i>	<i>Октябрь</i>	
4	Особенности организации образовательной деятельности в Центре функциональной грамотности.	<i>Ст. восп./ Для подготовительных групп</i>	<i>Октябрь</i>	
5	Требования к составлению индивидуального маршрута развития детей с особыми образовательными потребностями.	<i>Ст. восп./ Для педагогов групп дошкольного возраста</i>	<i>Ноябрь</i>	
6	Требования к организации детских мастер – классов в рамках участия в фестивале детских мастер – классов «Город мастеров».	<i>Ст. восп./ Для подготовительных групп</i>	<i>Январь</i>	
7	Особенности организации игровой деятельности в Комнате развивающих игр.	<i>Ст. восп./ Для педагогов групп раннего возраста</i>		
8	Условия участия в Фестивале науки «Калейдоскоп открытий»	<i>Ст. восп./ Для подготовительных групп</i>	<i>Февраль</i>	
9	Требования к оформлению опыта работы педагога	<i>Ст. восп./ Для всех педагогов</i>	<i>Март</i>	
10	Условия организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста во время прогулки.	<i>Ст. восп./ Для педагогов групп раннего возраста</i>	<i>Апрель</i>	
11	Создание безопасного пространства на групповом участке в соответствии с	<i>Ст. восп./ Для всех педагогов</i>	<i>Май</i>	

СанПиН.			
---------	--	--	--

Семинары, семинары - практикумы

<i>№</i>	<i>Тема, содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
1	Использование «коридорной педагогики» в работе с дошкольниками	ноябрь	Ст.воспитатель Педагог - психолог	
2	Условия реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих детский сад	декабрь	Ст. воспитатель Педагог - психолог	

Конкурсы, фестивали, выставки, смотры

для детей

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
<i>Уровень детского сада</i>				
1	Творческий конкурс «Осенние фантазии».	октябрь	Воспитатели всех групп	
2	Выставка продуктов по результатам детских исследований, посвященная Дню науки.	февраль	Воспитатели групп 4, 6, 12, 5, 13, 14	
3	Конкурс поделок, посвященный Дню космонавтики «Покорение космоса».	апрель	Воспитатели групп № 4, 5, 6, 12, 13, 14	
<i>Окружной уровень</i>				
1	Игра – соревнование «Чтобы не было беды» совместно с ДООУ № 33, 51	Ноябрь	Воспитатели групп № 5, 13, 14	
2	Фестиваль науки «Калейдоскоп открытий».	Апрель	Воспитатели групп № 5, 13, 14	
3	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Март	Воспитатели всех групп	
4	Конкурс рисунков «Друзья Эколята».	Февраль	Воспитатели групп № 5, 13, 14	
5	Конкурс рисунков «Парад Победы».	Май	Воспитатели всех групп	
6	Окружной фестиваль детских мастер – классов «Город Мастеров».	Апрель	Воспитатели групп №	

			5, 13, 14	
7	По дополнительной информации (от управления образования)	В течение учебного года	Ст. воспитатель (группы по дополнительному согласованию)	
Региональный уровень				
1	По дополнительной информации от ВИРО	В течение учебного года	Ст. воспитатель (группы по дополнительному согласованию)	
Всероссийский уровень				
1	Турнир интеллектуальных способностей «Рост ОК»	Ноябрь 2023, Февраль 2024, Апрель 2024	воспитатели групп № 5, 13, 14, 7, 16	
2	Конкурс «Человек и природа»	Ноябрь 2023	воспитатели групп № 5, 13, 14, 7, 16	
3	По дополнительной информации из интернета	В течение учебного года	Ст. воспитатель (группы по дополнительному согласованию)	

для педагогов

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отм. о вып.
Уровень детского сада				
1	Конкурс «Группа начинается с приемной».	Апрель	Воспитатели групп раннего возраста	
2	Общесадовый проект «Комната сказок»	Сентябрь - Январь	Педагоги всех групп	
Окружной уровень				
1	Сетевой проект по ИКТ.	Декабрь	Воспитатели по желанию	
2	Конкурс мастер – классов «Современные образовательные технологии по речевому развитию».		Воспитатели по желанию	
3	Конкурс «Посеять в детских душах доброту».	Апрель	Воспитатели по желанию	
4	Проект «Впустите в сердце доброту» по произведениям К.ж Д. Ушинского.	Февраль	Воспитатели по желанию	
5	Конкурс методических разработок по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга	Февраль	Воспитатели по желанию	

	профессий».			
7	Конкурс «Дети дружат»	Апрель	Воспитатели по желанию	
8	Конкурс «Воспитатели России» (муниципальный этап)	Июль	Воспитатели по желанию	
Региональный уровень				
1	«Пчелка – 2025» Тема: «Детский сад и семья – единое образовательное пространство. Современные подходы к организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников»	Январь	Воспитатели по желанию	
2	По дополнительной информации от ВИРО	В течение учебного года	Ст. воспитатель (педагоги по дополнительному согласованию)	
Всероссийский уровень				
1	По дополнительной информации	В течение учебного года	Педагоги по согласованию	

Работа творческих групп

№	Тема	Результат (предполагается)	Срок	Отм. о вып.
1	Творческая группа педагогов по реализации проекта по созданию Комнаты сказок в ДОУ	Созданы экспонаты для Комнаты сказок, оформлена Комната сказок	Октябрь 2024 – февраль 2025	
2	Творческая группа по разработке методического сопровождения работы педагогов с детьми в Комнате сказок	Разработан сборник практических материалов для педагогов по работе с экспонатами	Март 2025 – май - 2025	

Обобщение педагогического опыта

№	Тема, содержание	Срок	Ответственный	Отм о вып.
Уровень округа Муром				
1	«Развитие инженерно – технического творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством конструкторской деятельности»	сентябрь	Романова С. В.	

Самообразование педагогов

№	Тема	ФИО педагога	Форма отчета	От м о вып
1.	Новые подходы к социально – коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.	Родина М. Н.	Письменный отчет	
2.	Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.	Веретина О. В.	Презентация на семинаре ресурсного центра	
3.	Формирование предпосылок естественно – научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Морозова Н. А.	Презентация на семинаре ресурсного центра	
4.	Формирование предпосылок естественно – научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста как компонента функциональной грамотности.	Наумова Л. И.	Презентация на семинаре ресурсного центра	
5.	Развитие речи у детей младшего возраста посредством игровой деятельности с бусами.	Зубарева Н. П.	Консультация	
6.	Формирование предпосылок функциональной грамотности детей 4-5 лет через проектную деятельность.	Щербакова ОЮ	Презентация на семинаре ресурсного центра	
7.	Социальные навыки у детей дошкольного возраста как компонент функциональной грамотности.	Мысина А. А.	Презентация на семинаре ресурсного центра	
8.	Развитие творческих способностей детей 3-4 лет посредством пластилинографии.	Груздкова Е. А.	Письменный отчет	
9.	Техника Су-Джок как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.	Семенова Т. С.	Письменный отчет	
10.	Театральная деятельность как средство формирования связной речи детей среднего дошкольного возраста.	Жарцова А. М.	Письменный отчет	
11.	Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ООП ДО (по ФОП ДО).	Иванова О. В.	Письменный отчет	
12.	Работа с родителями воспитанников в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Лукичева Е. И.	Письменный отчет	
13.	Современные подходы в работе с родителями воспитанников в соответствии с ФОП ДО.	Лукина С. В.	Письменный отчет	
14.	Лего конструирование как средство развития функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Романова С. В.	Презентация на семинаре ресурсного центра	
15.	Психолого - педагогическое сопровождение	Стовбун Е. А.	Презентация на	

	детей с особыми потребностями в развитии в условиях ДОО	(пед. – пс.)	семинаре ресурсного центра	
16.	Роль музыки в повседневной жизни ребенка.	Соленкова Т. К. (муз. рук)	Письменный отчет	

Проблемные семинары городского уровня

<i>Тема</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Целевая группа</i>	<i>Сроки</i>
«Преемственность в реализации ОП (образовательной программы) дошкольного и начального уровней образования» Западный микрорайон МБДОУ «Детский сад №90»,	руководители: Щербакова Ольга Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 90» Морозова М.Ф., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1»	воспитатели ДОО и учителя начальных классов школ округа Муром	октябрь декабрь февраль апрель
«Психолого - педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в развитии в условиях ДОО».	руководитель: Стовбун Елена Александровна, педагог – психолог	педагоги – психологи ДОО округа Муром	октябрь декабрь февраль, апрель
«Развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	руководитель: Романова Светлана Владимировна, воспитатель	воспитатели ДОО округа Муром	октябрь декабрь февраль апрель
«Обучающий проблемный семинар для вновь назначенных и молодых старших воспитателей».	Руководитель: Матвеева Лидия Валентиновна, старший воспитатель	Вновь назначенные старшие воспитатели	Октябрь – май (ежемесячно)

Работа в рамках Ресурсного центра

*«Развитие функциональной грамотности у детей дошкольного
возраста в соответствии с ФОП ДО»*

<i>Название мероприятия</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Дата и план Единого Методического дня</i>
Развитие функциональной грамотности дошкольников в соответствии с ФОП ДО.	Проблемный семинар – 4	Романова С. В., воспитатель высшей квалификационной категории	Воспитатели разных возрастных групп МБДОУ округа Муром	28.01.2025 г «Детский сад – территория успеха» План: 1. Круглый стол с участниками по направлению развития функциональной грамотности у дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
Фестиваль детских мастер – классов «Город мастеров»	Апрель 2025 г	Матвеева Л. В., старший воспитатель	МБДОУ округа Муром	2. Клубный час.

Взаимодействие с социальными партнерами, работа с родителями

Творческие смотры – конкурсы, совместная деятельность с семьями воспитанников

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм о вып</i>
1	Клуб любознательных родителей «Хотим все знать».	1 раз в месяц	Старший воспитатель Педагог – психолог Учитель – логопед Воспитатели групп	
2	Творческий новогодний конкурс «Семейная фото рамка»	Декабрь 2024 г	Старший воспитатель Педагоги всех групп	
3	Презентация опыта семейного воспитания по теме: «Мама, папа, я – музыкальная семья»	Май 2025 г	Старший воспитатель Педагоги всех групп	
4	День открытых дверей	Ноябрь 2024 Февраль 2025 Апрель 2025	Все группы по согласованному графику	

Общие садовые собрания

<i>№</i>	<i>Тема (содержание)</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>	<i>Отм о вып</i>
1	«Реализация государственной политики в области дошкольного образования в контексте реализации задач Концепции развития дошкольного образования Российской Федерации к 2030 году».	Заведующий Старший воспитатель Педагоги по согласованию	Октябрь	
2	«Реализация Федерального календарного плана воспитательной работы».		Январь	
3	«Здоровьесберегающее пространство в ДОО и семье».		Май	

Работа с семьями неорганизованных детей микрорайона

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>	<i>Отм о вып</i>
1	Родительское собрание для родителей неорганизованных детей микрорайона «Первый раз в детский сад»	зав. д/с ст. воспитатель педагог - психолог	Апрель 2025	
2	Адаптационный клуб	Зав. д/с Педагог - психолог	Октябрь 2024 – апрель 2025	

Групповые родительские собрания

<i>№ гр</i>	<i>Тема (содержание)</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок</i>	<i>Отм о вып</i>
2	1. Особенности образовательного процесса в младшей группе. 2. Особенности речевого развития ребенка младшего возраста. 3. Предметная деятельность или игра? В чем отличие? 4. Что мы знаем о кризисе 3-х лет?	Семенова Т. С. психолог логопед	1- сентябрь	
1	1. Особенности образовательного процесса в группе раннего возраста. 2. Особенности речевого развития ребенка раннего возраста. 3. Предметная деятельность или игра? В чем отличие? 4. Как организовать прогулку малыша?	Груздкова Е. А. психолог логопед		
3	1. Особенности образовательного процесса в группе раннего возраста. 2. Особенности речевого развития ребенка раннего возраста. 3. Предметная деятельность или игра? В чем отличие? 4. Здоровье ребенка в наших руках!	Зубарева Н. П. логопед психолог		
4	1. Особенности образовательной деятельности в старшей группе. 2. Играют дети – играем вместе. 3. Особенности речевого развития детей старшей группы. 4. Здоровье ребенка в наших руках!	Жарцова А. М. психолог		
5	1. Особенности образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. 2. Детско – родительские сообщества как	Иванова О. В. психолог логопед		2- декабрь

	<p>условия социально – коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Особенности речевого развития детей старшей группы.</p> <p>4.Здоровье ребенка в наших руках!</p>			
7	<p>1 Особенности образовательной деятельности в средней группе.</p> <p>2. Играют дети – играем вместе.</p> <p>3.Особенности речевого развития детей средней группы.</p> <p>4. Здоровье ребенка в наших руках!</p>	<p>Веретина О. В.</p> <p>психолог</p>	3-март	
13	<p>1. Особенности образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.</p> <p>2.Детско – родительские сообщества как условия социально – коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Особенности речевого развития детей старшей группы.</p> <p>4.Здоровье ребенка в наших руках!</p>	<p>Морозова Н. А.</p> <p>учитель – логопед</p> <p>педагог - психолог</p>	4-май	
15	<p>1.Особенности образовательного процесса в младшей группе.</p> <p>2.Особенности речевого развития ребенка младшего возраста.</p> <p>3.Предметная деятельность или игра? В чем отличие?</p> <p>4.Что мы знаем о кризисе 3-х лет?</p>	<p>Карасева О. Н..</p> <p>педагог – психолог</p> <p>учитель - логопед</p>		
8	<p>1. Особенности образовательного процесса в группе раннего возраста.</p> <p>2. Особенности речевого развития ребенка раннего возраста.</p> <p>3. Предметная деятельность или игра? В чем отличие?</p> <p>4. Во что играть с ребенком дома?</p>	<p>Лукичева Е. И,</p> <p>логопед</p> <p>психолог</p>		
11	<p>1 Особенности образовательной деятельности в средней группе.</p> <p>2. Играют дети – играем вместе.</p> <p>3.Особенности речевого развития детей средней группы.</p> <p>4. Здоровье ребенка в наших руках!</p>	<p>Наумова Л. И.</p> <p>логопед</p> <p>психолог</p>		
16	<p>1 Особенности образовательной деятельности в средней группе.</p> <p>2. Играют дети – играем вместе.</p> <p>3.Особенности речевого развития детей средней группы.</p>	<p>Романова С. В.</p> <p>психолог</p>		

	4. Здоровье ребенка в наших руках!			
12	<p>. Особенности образовательной деятельности в старшей группе.</p> <p>2.Играют дети – играем вместе.</p> <p>3.Особенности речевого развития детей старшей группы.</p> <p>4. Здоровье ребенка в наших руках!</p>	<p>Щербакова О. Ю.</p> <p>Психолог Учитель - логопед</p>		
6	<p>. Особенности образовательной деятельности в старшей группе.</p> <p>2.Играют дети – играем вместе.</p> <p>3.Особенности речевого развития детей старшей группы.</p> <p>4. Здоровье ребенка в наших руках!</p>	<p>Мысина А. А.</p> <p>психолог</p>		
14	<p>1. Особенности образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.</p> <p>2.Детско – родительские сообщества как условия социально – коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Особенности речевого развития детей старшей группы.</p> <p>4.Здоровье ребенка в наших руках!</p>	<p>Родина М. Н.</p> <p>психолог</p>		

Календарный план воспитательной работы

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема недели календарно – тематического плана в ДОО.</i>	<i>Тема из Федерального календарного плана воспитательной работы</i>	<i>Дата</i>
сентябрь	1 02.09 – 06.09	«В науку нет коротких путей»	«Международный день распространения грамотности»	08.09.24 г
	2 09.09 – 13.09	«Транспорт, виды» (ПДД)		
	3 16.09 – 20.09	«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой» (овощи, фрукты, грибы)		
	4 23.09 – 27.09	«Всякий человек по делу узнается»	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	27.09.24 г
октябрь	1 30.09 – 04.10	«Мир диких животных»	«Международный день пожилых людей» «День защиты животных»	01.10.24 г 04.10.24 г
	2 07.10 – 11.10	«Мир домашних животных»		
	3 14.10 – 18.10	«Откуда хлеб пришел?»	«День отца»	20.10.24 г
	4 21.10 – 25.10	«От осени к лету поворота нету» (золотая осень, деревья, кустарники)		
	28.10 – 01.11	Тема свободная		
ноябрь	1 05.11 – 08.11	«Человек без Родины, что соловей без песни»	«День народного единства»	04.11.24 г
	2 11.11 – 15.11	«Искра мала, да пламень велик»		
	3 18.11 – 22.11	«Мир вокруг нас» (посуда, мебель)		
	4 25.11 – 29.11	«При солнышке тепло, при матушке добро»	«День матери» «День государственного герба РФ»	24.11.24 г 30.11.24 г
декабрь	1 02.12 – 06.12	«Точка, точка, огуречик – вот и вышел человечек»	«Международный день инвалидов» День добровольца (волонтера) в России «Международный день художника»	03.12.24 г 05.12.24 г 08.12.24 г
	2 09.12 – 13.12	«Зима не лето, в шубу одета»	«День Конституции РФ»	12.12.24 г

	3 16.12 – 20.12	«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей»	«Новый год»	31.12.24 г
	4 25.12 – 29.12			
январь	1 09.01 – 10.01	«Народные праздники на Руси»		
	2 13.01 – 17.01	«Здоровому все здорово!»		
	3 20.01 – 24.01	«Мастерская. Народные промыслы»		
	27.01 – 31.01	Тема свободная	«День снятия блокады Ленинграда»	27.01.25 г
февраль	1 03.02 – 07.02	«Что из чего» (различные материалы, назначение предметов)	«День российской науки»	08.02.25 г
	2 10.02 – 14.02	«Что такое этикет? Кто-то знает, кто-то нет»		
	3 17.02 – 21.02	«Дал присягу, назад ни шагу»	«Международный день родного языка»	21.02.25 г
	4 24.02 – 28.02	Тема свободная	«День защитника отечества»	23.02.25 г
март	1 03.03 – 07.03	«8 Марта»	«Международный женский день»	08.03.25 г
	2 10.03 – 14.03	«Ранняя весна с солнышком пришла»		
	3 17.03 – 21.03	«Птицы»		
	4 24.03 – 28.03	«Театр – это искусство отражать жизнь»	«Всемирный день театра»	27.03.25 г
апрель	1 31.03 – 04.04	«В здоровом теле здоровый дух»		
	2 07.04 – 11.04	«Загадочный космос»	«День космонавтики»	12.04.25 г
	3 14.04 – 18.04	«Была бы водица, а зелень зародится»		
	4 21.04 – 25.04	«Спичка - невеличка, а огонь - великан»		
	5		«Праздник Весны и Труда»	01.05.25 г

	28.04 – 30.04	«Человек рожден для труда»		
май	2 05.05 – 07.05	«Этот день Победы порохом пропах...»	«День Победы»	09.05.25 г
	3 12.05 – 16.05	«Цветущая весна»		
	4 19.05 – 23.05	«Написано пером - не вырубешь топором»	«День славянской письменности и культуры»	24.05.25 г
	5 26.05 – 30.05	«Безопасность в природе»		
	июнь	1 02.06 – 06.06	«В каждом маленьком ребенке»	«День защиты детей»
			«День русского языка»	06.06.25 г
2 09.06 – 11.06		«Родной край – сердцу рай»	«День России»	12.06.25 г
3 16.06 – 20.06		«Наши шестиногие друзья»		
4 23.06 – 27.06		«Без воды ни туды и ни сюды»		
июль	1 30.06 – 04.07	«Где цветок, там и медок»		
	2 07.07 – 11.07	«Вся семья вместе, так и душа на месте»	«День семьи, любви и верности»	08.07.25 г
	3 14.07 – 18.07	«В стране Светофория»		
	4 21.07 – 25.07	«В гостях у Берендея» (лес)		
	5 28.07 – 01.08	Тема свободная		
август	1 04.08 – 08.08	«Городок старинный Муром»		
	2 11.08 – 15.08	«В стране Спортландия»	«День физкультурника»	12.08.25 г
	3 18.08 – 22.08	«Песочные фантазии»	«День государственного флага РФ»	22.08.25 г
	4 25.08 – 29.08	«Молодец красив, да на душу крив» (этикет)		

Административно – хозяйственная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>срок</i>	<i>ответствен.</i>	<i>отм о вып</i>
	<u>I. Финансово-экономическая деятельность ДОО:</u>			
1.	Комплектование групп по возрастам	<i>август, сентябрь</i>	<i>заведующий</i>	
2	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам, тарификация	<i>август, сентябрь</i>	<i>заведующий</i>	
3.	Отчёт по выполнению муниципального задания	<i>ежекварталь но</i>	<i>заведующий</i>	
4.	Работа с трудовыми книжками сотрудников	<i>в течение года</i>	<i>заведующий</i>	
5.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	<i>в течение года</i>	<i>заведующий</i>	
6.	Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в ЦБ и корректировка в ПФ.	<i>декабрь</i>	<i>заведующий</i>	
7.	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	<i>по необходимос ти</i>	<i>делопроизводи тель</i>	
8.	Составление приказов о контингенте детей и подсчёте посещаемости для подачи в МКУ «ЦБ»	<i>ежемесячно</i>	<i>заведующий</i>	
9.	Работа с кадрами: ✓ издание приказов по личному составу; ✓ ведение личных дел педагогических работников; ✓ ведение журнала движения трудовых книжек; ✓ составление графика отпусков; ✓ оформление трудовых книжек.	<i>постоянно</i>	<i>заведующий делопроизводи тель</i>	
10.	Издание приказов по основной деятельности.	<i>постоянно</i>	<i>Заведующий делопроизводи тель</i>	
11.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	<i>по мере поступления</i>	<i>Заведующий делопроизводи тель</i>	
12.	Внесение изменений в Коллективный договор	<i>сентябрь</i>	<i>Заведующий Председатель профкома</i>	
13.	Подготовка пакета документов для организации платных услуг в ДОО	<i>сентябрь</i>	<i>Заведующий</i>	

II. 1.	<u>Организационная деятельность:</u> Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	<i>сентябрь</i>	<i>Заведующий завхоз</i>	
2.	Проверка готовности ДОО к началу учебного года	<i>август</i>	<i>Заведующий завхоз комиссия</i>	
3.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора и других проверяющих организаций	<i>в течение года</i>	<i>Заведующий</i>	
4.	Составление актов: -испытание спортивного оборудования в музыкальном зале; -разрешение на проведение занятий в музыкальном зале, кабинетах; -готовности ДООУ к новому учебному году; -проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; -технического осмотра здания.	<i>июль</i>	<i>Заведующий, завхоз</i>	
5.	Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	<i>декабрь, январь</i> <i>сентябрь</i>	<i>заведующий, начальник штаба ГО</i> <i>заведующий</i>	
6.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	<i>постоянно</i>	<i>заведующий, завхоз</i>	
7.	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: а) охрана жизни и здоровья детей; б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – в) правила пожарной безопасности; г) работа по охране труда: • дополнение нормативной базы; • работа по составлению новых должностных инструкций; • создание комиссии по охране труда; • составление акта на испытание снарядов в физкультурном и тренажёрном залах; • работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; • заключение соглашения по охране труда с профкомом. д) система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: • инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ);	<i>в течение года</i>	<i>Заведующий завхоз ст. воспитатель</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах.			
8.	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности: ✓ административный час; ✓ совещание с медиками; ✓ заседания Совета ДОО; ✓ комиссия по распределению ЕФОТ.	- еженедельно (понедельник) - по необходимости - раз в квартал - раз в месяц	заведующий	
9.	Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации.	май	заведующий завхоз	
10.	Назначение: - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности.	июль	заведующий	
11.	Составление плана работы по охране и защите прав воспитанников на учебный год, составление социального паспорта семьи	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
12.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	октябрь, апрель	заведующий начальник штаба ГО	
13.	Месячник по безопасности дорожного движения.	август- сентябрь	ст. воспитатель	
14.	Организация работы ДОО в летний период (план)	май	ст. воспитатель	
15.	Организация работы по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды.	декабрь, январь	заведующий ст. воспитатель	
16.	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	по плану	Педагог.- психолог	
17.	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	сентябрь- октябрь	Заведующий	
1.	<u>Организация медицинского обслуживания в ДОО.</u> Контроль за работой персонала	ежедневно	заведующий	
2.	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОО в хозрасчётной поликлинике.	постоянно по графику	заведующий	

3.	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	<i>постоянно</i>	<i>заведующий</i>	
4.	Контроль за адаптацией детей раннего возраста	<i>сентябрь-октябрь</i>	<i>педагог - психолог. мед. сестра</i>	
5.	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	<i>постоянно (2 раза в год)</i>	<i>ст.м/с</i>	
6.	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	<i>постоянно</i>	<i>завхоз</i>	
	<u>Контроль за организацией питания в ДОО.</u>			
1.	Система необходимой нормативной документации по организации питания	<i>1 раз в месяц</i>	<i>заведующий</i>	
2.	<p>Медицинский контроль за организацией питания в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой; <ul style="list-style-type: none"> а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция) в) проверка сертификата, гигиенического заключения - Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; - Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 20-дневным меню - Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - Контроль за соблюдением натуральных норм; - Контроль за соблюдением норм питания в группах; - Выполнение графика производственного контроля; - Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд. 	<i>постоянно</i>	<i>комиссия по приему продуктов</i> <i>заведующий</i>	
	<u>Хозяйственная деятельность.</u>			
1.	Контроль за работой завхоз	<i>постоянно</i>	<i>заведующий</i>	
2.	Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)		<i>завхоз</i>	
3.	<p>Контроль за техническим сост. ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование по ремонту; - паспорт ИТП, пожарный стенд. - подготовка к зиме. 	<i>сентябрь, октябрь</i>	<i>заведующий завхоз.</i>	
4.	<p>1) Ремонт помещений</p> <p>2) организация родительских субботников по утеплению окон и балконных дверей на зимний период;</p>	<i>по необходимости</i>	<i>заведующий завхоз.</i>	
5.	Оформление и ведение документации.	<i>постоянно</i>	<i>заведующий, завхоз, ст. воспитатель</i>	

6.	Замена оконных блоков	<i>по мере поступления денежных средств.</i>	<i>заведующий завхоз</i>	
7.	Проведение общих собраний коллектива: Собрания трудового коллектива а) «Итоги работы ДОО в 2023 году» - правила внутреннего трудового распорядка - график работы сотрудников - подведение итогов ремонтных работ летом; - подведение итогов подготовки групп к началу учебного года;	<i>сентябрь</i>	<i>заведующий</i>	
	б) «Подготовка ДОО к Новому году». - итоги статистического отчёта за 2023 год; - отчёт председателя профсоюзной организации о работе за 2023 год; - представление к награждению сотрудников ДОО в 2024 году	<i>январь</i>	<i>заведующий</i>	
	в) «Подведение итогов работы ДОО за 2023 год». - подведение итогов работы коллектива за год;	<i>май</i>	<i>заведующий</i>	
8.	Приобретение игрового материала на группы, канцелярских товаров, игрушек	<i>в течение года</i>	<i>заведующий ст. воспитатель</i>	
9.	Приобретение детской мебели, стульев, столов и ковров для групповых помещений	<i>в течение года</i>	<i>заведующий завхоз</i>	
	<u>Мониторинг деятельности ДОО:</u>			
1.	-анализ и подсчёт заболеваемости детей за календарный и учебный год -анализ и подсчет посещаемости детей по группам	<i>декабрь, май ежемесячно</i>	<i>мед. сестра заведующий</i>	
2.	Составление и подача сведений ДОО в органы государственной статистики.	<i>декабрь, январь</i>	<i>заведующий</i>	
3.	Анализ итогов работы за прошедший год, составление отчётности: - итоговая диагностика воспитанников; - мониторинг профессионального уровня педагогов; - результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов; - анализ кадрового обеспечения ДОО, итогов работы ДОО за год	<i>апрель, май 2 раза в год</i> <i>май</i> <i>май</i>	<i>заведующий, ст. воспитатель</i>	
4.	<u>Работа с архивом:</u> Работа по оформлению дел, подлежащих хранению.	<i>систематически, по мере необходимости</i>	<i>делопроизводитель</i>	
5.	Работа с системой БАРС	<i>по необходимости</i>	<i>заведующий делопроизводитель</i>	

<u>Контроль за организацией метод. работы и деятельностью старшего воспитателя</u>				
1.	Составление графиков занятости помещений, сеток ООД, режимов дня по группам и др.	<i>август, сентябрь</i>	<i>ст. воспитатель</i>	
2.	Корректировка: -основной общеобразовательной программы ДОО, -программы развития ДОО.	<i>август</i>	<i>ст. воспитатель заведующий</i>	
3.	Организация кружковой работы.	<i>сентябрь</i>	<i>заведующий ст. воспитатель</i>	
4.	Разработка положений к смотрам, конкурсам, проверкам.	<i>в течение года</i>	<i>ст. воспитатель заведующий</i>	
5.	Контроль за выполнением методических мероприятий в соответствии с планом	<i>в течение года</i>	<i>ст. воспитатель заведующий</i>	