

Аннотация к Рабочей программе воспитания.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 90» является составной частью образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 90» и представлена в ОП ДО, Раздел 2 Содержательный раздел, п. 2.2 Федеральная рабочая программа воспитания ООП ДО.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России”.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

- 1) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
- 2) Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания
- 3) Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 4) Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- 5) Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 6) Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 7) Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Основные направления воспитания:

- 1) Патриотическое
- 2) Духовно - нравственное
- 3) Социальное
- 4) Познавательное
- 5) Физическое и оздоровительное
- 6) Трудовое
- 7) Эстетическое

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Рабочая программа воспитания содержит разделы:

1. Целевой раздел (цели, задачи, направления воспитания и целевые ориентиры)
2. Содержательный раздел (уклад ОО, воспитывающая среда ОО, общности ОО, задачи воспитания в образовательных областях, формы совместной деятельности в ОО, работа с родителями, события ОО совместная деятельность в образовательных ситуациях, организация ППС, социальное партнерство)
3. Организационный раздел (кадровое обеспечение, нормативно - методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей)

В каждом разделе (подразделе) Рабочей программы воспитания прописываются условия воспитательного процесса, преобладающие в МБДОУ «Детский сад № 90».