

## **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Согласно Требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Раздел IV «Требования к результатам освоения ОП ДО») прописано:

п. 4.1. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

п. 4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе педагогической диагностике (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако, с целью построения индивидуальной траектории развития детей, в МБДОУ «Детский сад № 90» проводится педагогическая диагностика:

1. Для детей от 1 года до 3 лет – «Карты нервно – психического развития», разработанные К. Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной, Н. М. Аскариной. Периодичность проведения - в соответствии с эпикризными сроками: 1г, 1г3м, 1г6м, 1г9м, 2г, 2г6м, 3г.

2. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет – «Нормативны екарты развития дошкольников», разработанные Н. А. Коротковой, П. Г. Нежновым. Периодичность – 2 раза в год (последняя неделя сентября, последняя неделя мая).

В период адаптации детей диагностические мероприятия не проводятся.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 90»

А. В. Мельникова